

T.C
KIRAZ KAYMAKAMLIđI
80.YIL SULUDERE İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fişkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

Sunuş



Stratejik planlama, kurumda yer alan her kademedeki kişinin katılımı ve tam desteğini içeren, sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür.

Planlamanın ve zaman yönetiminin her geçen gün değer kazandığı ve ihtiyaç haline geldiği günümüzde, amaç ve hedeflerimizin ulaşılabilirliği, gerçekçi ve özgün planlamaya bağlıdır.

Bu doğrultuda hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planımızın temelini, şu anda neredeyiz, nerede olmayı istiyoruz, gelişmemizi nasıl ölçebiliriz, olmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz, gelişmemize yönelik yol haritamızı nasıl saptayabilir ve denetleyebiliriz; soruları oluşturmaktadır.

Milli ve manevi değerleri benimseyen, tarihi ve toprağı ile bütünleşmiş, bugünü ve geleceği sahiplenen, ahlaklı, özgüven ve kişilik sahibi, temsil yeteneğine sahip nesiller yetiştirme amacıyla hazırlamış olduğumuz 2019-2023 stratejik planımızın oluşmasında emeği geçen planlama ekibimize ve öğretmenlerimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Erol SEZGİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	
Erol SEZGİN	Okul Müdürü	Reyhan KALKAN	Müdür Yardımcısı
İsmail KURNAZ	Müdür Yardımcısı	Bilgin ÇÖLLÜ	Öğretmen
Mehmet BÖLÜKBAŞ	Öğretmen	Arzu KOYUNCU TANIR	Öğretmen
Mutlu HELVACI	Okul Aile Birliği Bşk.	Nebi Metin AKKIN	Veli
Musa BADAN	Okul Aile Bir.Üyesi	Dilek OVACIK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Eğitim-Öğretime 3 binada toplam 10 derslikle devam eden okulumuzun 1958 yılında yapılan üç derslikli binası kullanım ömrünü tamamlamış olup 2016 Ekim ayı içerisinde İl MEM Yatırım Dairesi'nce yıkımı yönünde rapor hazırlanmıştır. Bu rapora göre C blok yıkılmıştır. Sınıf sıkıntısından dolayı şu anda Ortaokul ve İlkokul A Bloğu ortak olarak kullanılmaktadır. 2010 yılında ek bina olarak yemekhane ve müdür odası yapılmıştır. 1968'de lojman olarak yapılan D blok şu anda 6/A sınıfı ve ana sınıfı olarak kullanılmaktadır fakat kapasite olarak çok yetersizdir.

Taşıma merkezi olan okulumuza 18 yerleşim bölgesinden toplam 9 taşıma servis aracı ile 140 öğrencimiz taşınmaktadır. Hafta sonu destekleme ve yetiştirme kursları yapılmaktadır. Okulumuzun öğrenci mevcudunun az olması veli-öğrenci-öğretmen ilişkilerinin güçlü olmasını sağlamaktadır. Okulumuzda 4 bursluluk sınavını kazanmış olan öğrenci bulunmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzdan mezun olan 26 öğrenciden 3 öğrenci nitelikli liselere kazanmıştır. Yıl içinde okul gezileri düzenlenmektedir. Tüm branşlarda yeterli sayıda genç ve kendini sürekli geliştiren öğretmenlerimiz öğrencilerimiz için bir kazanç olmakla birlikte öğrenci sayısı yetersizliğinden dolayı Rehber Öğretmenimizin bulunmaması okulumuz için büyük bir eksiklik. Okul bahçesi oyun sahalarıyla öğrencilerimizin iyi zaman geçirmeleri ve sportif kültürel her türlü faaliyet için uygundur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KİRAZ			
Adres:	Suludere Mahallesi No:1 KİRAZ/İZMİR	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3FdpfiuKMZU2		
Telefon Numarası:	0(232) 572 36 99	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	719233@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	suludereortaokulu.meb.k12.tr suludereilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	719233 - 717386	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	104	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	107		Erkek	8
	Toplam	211		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15,07	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		86 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	5	4	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	10	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	378	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	447	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16.960			
Okul Kapalı Alan (m2)	647			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	650			
Kantin (m2)	7.5			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	4	6	10	5/ A	8	14	22
1/ A	13	14	27	6/ A	8	11	19
2/ A	9	8	17	7/ A	17	12	29
3/ A	12	14	26	8/ A	10	8	18
4/ A	12	11	23	8/ B	12	9	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8

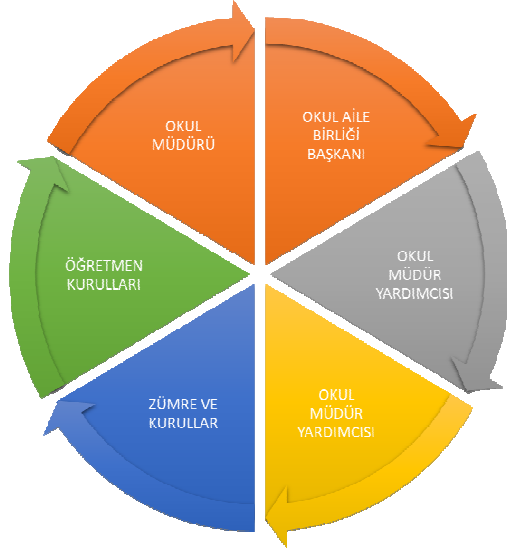
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	30157	24122
2017	22685	31548
2018	14318	18254

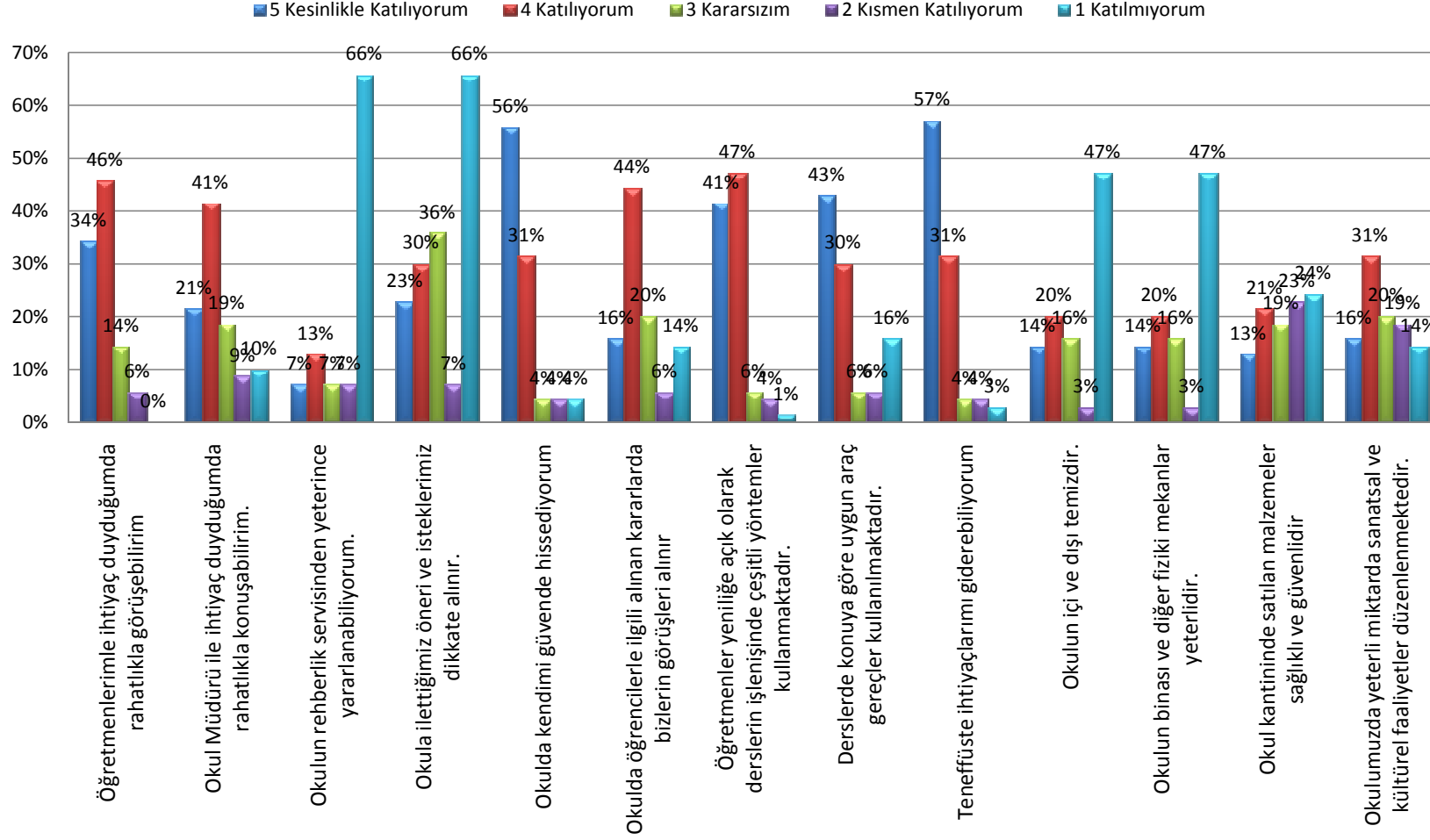
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



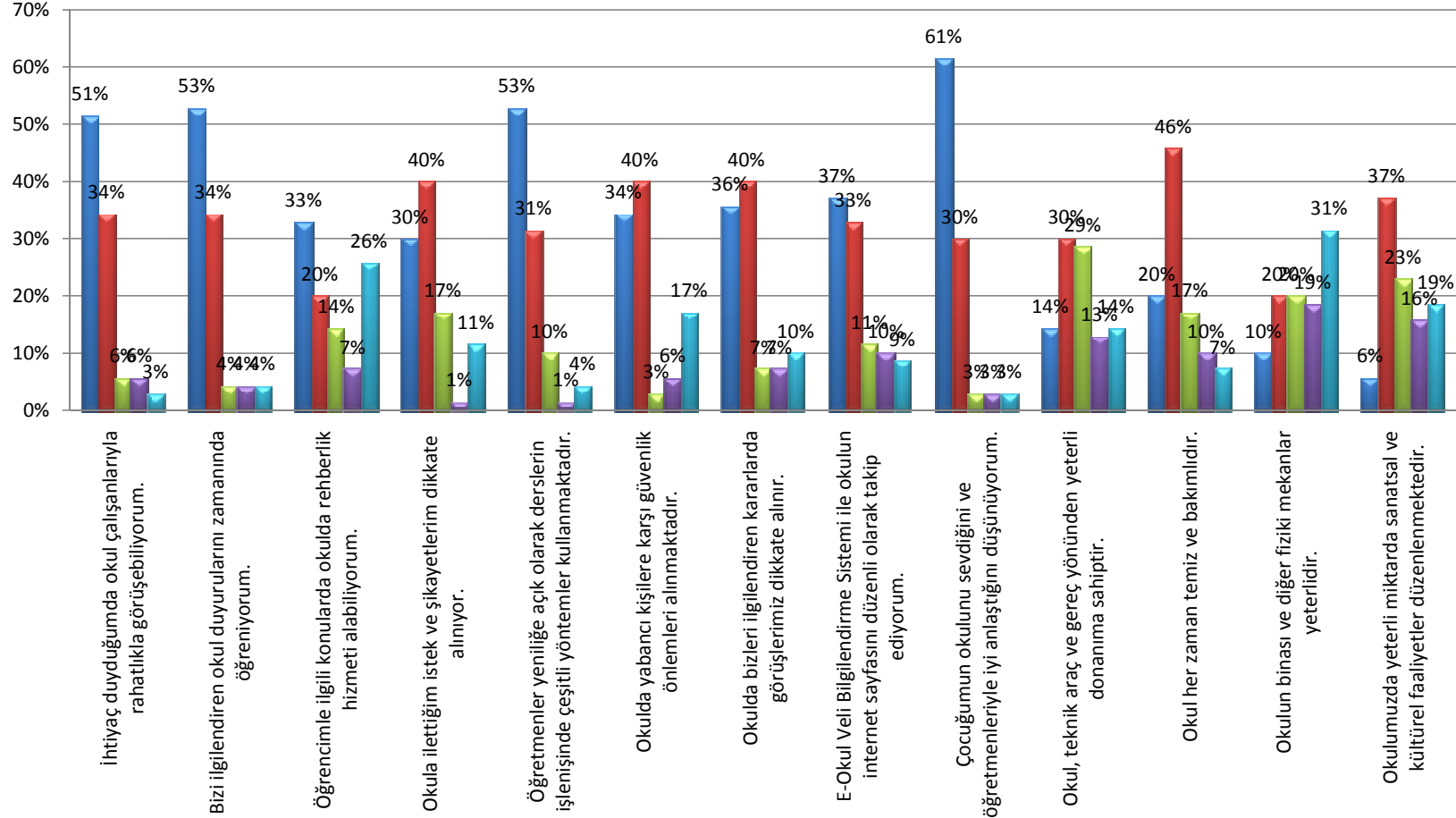
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

80. YIL SULUDERE İLKOKULU/ORTAOKULU İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMELERİ

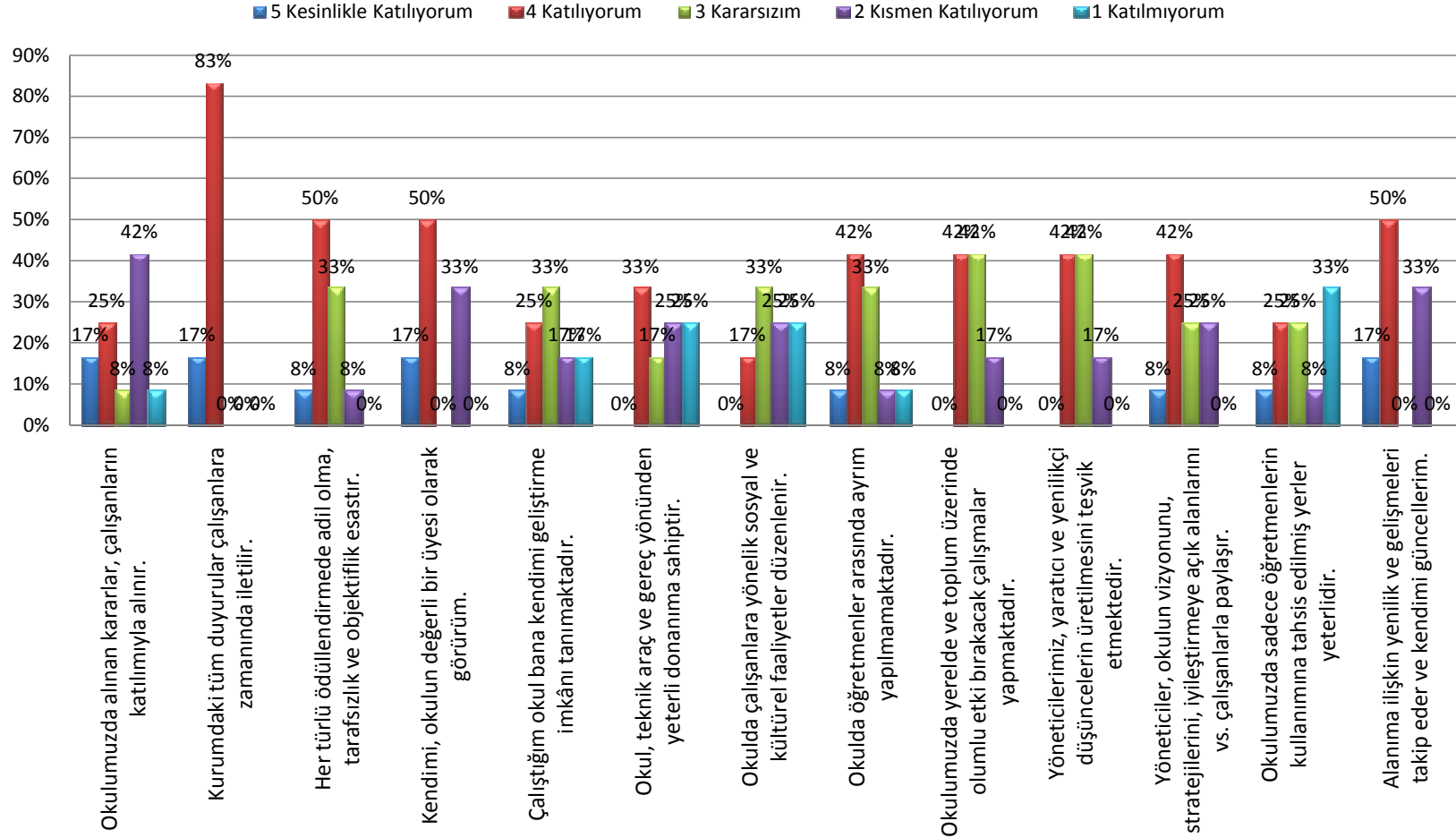


80. YIL SULUDERE İLKOKULU/ORTAOKULU İÇ PAYDAŞ VELİ DEĞERLENDİRMELERİ

■ 5 Kesinlikle Katılıyorum ■ 4 Katılıyorum ■ 3 Kararsızım ■ 2 Kismen Katılıyorum ■ 1 Katılmıyorum



80. YIL SULUDERE İLKOKULU/ORTAOKULU İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMELERİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması, Devamsızlık ve disiplinsiz davranışların olmaması
Çalışanlar	Her branşta yeterli sayıda genç ve dinamik bir eğitim çalışanınun bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Bahçe alanının sosyal etkinlik ve sportif faaliyetler için yeterli olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olmaları.
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması.
Çalışanlar	Çalışanların sürekli değişiklik göstermesi.Rehber öğretmenin bulunmaması.
Veliler	Velilerin eğitimin içinde istenilen düzeyde olamaması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,Lojmanın anasınıfı ve derslik olarak kullanılmak zorunda kalınması.Kütüphane Fen Laboratuvarı, Etkinlik Atölyesi ve Bilgisayar Laboratuvarının bulunmaması.
Donanım	Eğitim materyallerinin güncel olmaması,İlkokulda akıllı tahtaların bulunmaması
Bütçe	Okula gelen kaynağının okul ihtiyacın karşılanmasında yetersiz kalması.
Yönetim Süreçleri	Sürekli değişen öğretmen sirkülasyonundan dolayı iletişim güçlüğüünün olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin davet olmadan öğrencileri hakkında iletişim kurmamaları.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması.
Ekonomik	Okul bahçesinin 10 dönümlük bölümünde zeytin ağaçlarının bulunması.
Sosyolojik	Öğrenci velilerin ulaşılabilir olduğunda eğitimde aktif rol almak istemeleri.
Teknolojik	Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımında yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Ailelerin genelinin geçim kaynağının küçük çapta tarım ve hayvancılık olması nedeniyle öğrenci ihtiyaçlarını karşılamada zorluklar çekmesi.
Sosyolojik	Ailelerin eğitim düzeyinin düşük olması.
Teknolojik	Artan proje ve uzaktan eğitimlerin olmasına rağmen okulumuzda BT sınıfının olmaması ve öğrencilerin evlerinde % 5 inin internet ulaşımı olduğu için katılımların düşük kalması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Öğrenci sayısının %65 i taşımali olduğu için aşırı yağışlı havalarda öğrencilerin okula ulaşamamaları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Okul - Veli İşbirliği	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Veli Eğitim	Kurumsal Yönetim
Rehberlik Hizmetleri	Öğrencilerde Okuma Kültürü	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Yabancı Dil Yeterliliği	Donanım
	Sportif Faaliyetler	Okul Sağlığı ve Hijyen
	Kültürel Faaliyetler	Finansal Durum
	Yetiştirme ve Destekleme	

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Üst Öğrenime (Ortaöğretim) Kayıt
2	Okula Devam/ Devamsızlık / 20 Gün ve üzeri devamsız öğrenciler.
3	Rehberlik Hizmetleri / Öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Destek Eğitim Odası Açılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul - Veli İşbirliği
2	Veli Eğitim
3	Öğrencilerde Okuma Kültürü
4	Yabancı Dil Yeterliliği
5	Sportif Faaliyetler
6	Kültürel Faaliyetler
7	Yetiştirme ve Destekleme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul Kütüphanesinin olmaması ve Fen laboratuvarının donatım eksikliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Biz 80.Yıl Suludere İlkokulu Ortaokulu olarak özgüvenli, sorumluluk sahibi, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, milletinin milli, manevi, insani ve kültürel değerlerini kabul eden koruyan, geliştiren ve davranışlarıyla bunu gösteren geleceğe umutla bakan, kendisine ve çevresine saygısı olan mutlu bireyler yetiştirmek, onları hayata hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ *

Toplumda gururla gösterilen örnek öğrencileri olan her yeni günü yeni öğrenmeler için güzel bir başlangıç olarak kabul eden kendini ve yeteneklerini tanıyan takım ruhu taşıyan öğretmen ve öğrencilere sahip mutlu bireylerin yaşadığı örnek bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Sorumluluk duygusu ve kendine güven
- 3) Açıklık ve Erişilebilirlik
- 4) Hesap Verilebilirlik - Şeffaflık
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim,
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların adil şartlar altında eğitim almalarını sağlayan, okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul),	55	60	65	70	75	80
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.4.	Destek Eğitim Odasında eğitim alan öğrencilerin okulumuzda bulunan kaynaştırma öğrencilere oranı.	33	40	45	50	60	70

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Anasınıfı eğitiminin ilköğretimi katkıları konusunda velilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	İlkokul Müdür Yardımcısı-Okul Öncesi Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Destek Eğitim Odasında yapılan çalışmalar hakkında veliler bilgilendirilecektir.	İlkokul-Ortaokul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim-Öğretim yılı içinde yapılan veli toplantılarına katılan velilerin toplam öğrenci sayısına oranı.(%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.2	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı.	8	10	12	16	20	25
PG.2.1.4	4,5,6,7 ve 8.Sınıf İngilizce Dersi Not Ortalaması.	70	72	75	77	80	85
PG.2.1.5	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı.(%)	5	7	10	12	15	20
PG.2.1.6	Yürütülen kültürel faaliyetlerin sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.7	Yetiştirme ve Destekleme Kurslarına Katılan Öğrenci Oranı.(%)	70	75	77	80	82	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul aile işbirliğini artırmak velileri eğitimin içine dahil etmek için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri- Müdür Yardımcısı.	2019 Ekim-2020 Şubat
2.1.2	Velileri eğitimin içine aktif dahil edebilmek adına seminerler düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.3	Öğrencileri okumaya teşvik etmek adına kütüphane zenginleştirme çalışmaları yapıp yarışmalar düzenlenerek ödüllendirilecek.	Stratejik planlama ekibi	Her Ay Sonu
2.1.4	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.5	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar planlanacak.	Müdür Yrd.-Beden Eğitimi Öğretmeni	2019 Kasım-2020 Mayıs
2.1.6	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2019 (Her Yıl)
2.1.7	Öğrencilerin hafta sonu Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kolay ulaşmaları için gerekli tedbirler alınacak.	Okul İdaresi	2019 Ekim - 2020 Şubat

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki tanıtım gezileri	0	1	2	2	3	4
PG.2.2.2	Üst Öğrenime Kayıt yaptıran 8.Sınıf Mezun Öğrenci Oranı (%)	92	96	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu ve öğrencilerimiz ile çalışanlarımızın daha kaliteli zaman geçirebilmeleri için uygun ortamların oluşturulması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul İdaresi ve Öğretmenleri ziyarette bulunan veli sayısının arttırılması.	60	80	100	120	140	160
PG.3.1.2	Okulda görev yapan kadrolu öğretmenlerin toplam hizmet yılının arttırılması(Ort/Yıl)	2	3	3.5	4	4,5	5
PG.3.1.3	Okul Bahçesinde bulunan oyun ve sosyal etkinlik alanlarının arttırılması	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.4	İlkokul Sınıflarında Kullanılan PC sayısının arttırmak.	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.5	Destek Eğitime Uygun Sınıf Oluşturulması	0	1	1	2	2	2
PG.3.1.6	“Okul Her Zaman Temiz ve Bakımlıdır” veli memnuniyet anket sonucunun arttırılması	72	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Velilerin okula uyumunu arttırmak adına çeşitli sosyal etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Stratejik Plan Ekibi	2019 Eylül-2020 Şubat
3.1.2	Çalışanların okulda huzurlu ve aktif şekilde çalışmalarını sağlayarak memnuniyetlerinin arttıracak önlemlerin alınması	Okul İdaresi	Her Öğretim Dönemi
3.1.3	Öğrencilerin okulda mutlu zaman geçirmelerine katkıda bulunacak oyun ve sosyal alanların arttırılması ve güvenli hale getirilmesi için çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi-Görsel Sanatlar ve Beden Eğitimi Öğr.	2019 Ekim
3.1.4	İlkokul Sınıflarında bulunan PC sayısını arttırmak için gerekli kaynaklar oluşturulacak.	Okul İdaresi	2019 Eylül
3.1.5	Destek Eğitim Sınıfı için uygun alanın belirlenip yapımı için gerekli girişimlerin yapılarak yaptırılması.	Okul İdaresi	2019 Yaz Dönemi
3.1.6	Okul Temizlik Çalışanlarının her türlü temizlik eğitimleri konusunda kendilerini geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak	Müdür Yardımcısı	2019 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	8800	9700	10700	11770	48970
TOPLAM	8000	8800	9700	10700	11770	48970

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	1348	1485	1635	1800	1980	8248
HEDEF 1.1	1348	1485	1635	1800	1980	8248
AMAÇ 2	3032	3330	3675	4055	4460	18552
HEDEF 2.1	2359	2590	2860	3155	3470	14434
HEDEF 2.2	673	740	815	900	990	4118
AMAÇ 3	2020	2225	2450	2705	2975	12375
HEDEF 3.1	2020	2225	2450	2705	2975	12375
TOPLAM	6400	7040	7760	8560	9415	39175

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

80.YIL SULUDERE İLKOKULU/ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,09	81,71
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	3,56	71,14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	1,89	37,71
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,60	72,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,30	86,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	3,41	68,29
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,23	84,57
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,79	75,71
9	Teneffüste ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	4,36	87,14
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,06	61,14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,51	50,29
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	2,76	55,14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,16	63,14
GENEL DEĞERLENDİRME		3,44	68,77

“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ

MEMNUNİYET ANKET SONUCU

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,26	85,14
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,27	85,43
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,27	65,43
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,76	75,14
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,27	85,43
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,69	73,71
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,84	76,86
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,80	76,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,44	88,86
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,17	63,43
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,61	72,29
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,59	51,71
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,94	58,84
GENEL DEĞERLENDİRME		3,69	73,71

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ

MEMNUNİYET ANKET SONUCU

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,00	60,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,17	83,33
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,58	71,67
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,50	70,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,92	58,33
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,58	51,67
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,42	48,33
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,33	66,67
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,25	65,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,25	65,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,33	66,67
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,67	53,33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,50	70,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,19	63,85